

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование актуальности, цели и задачи	3
2. Сроки реализации	6
3. Содержание программы	7
4. Ресурсное обеспечение программы и социальное партнерство	15
5. Ожидаемые результаты	16
6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов	17
7. Материально-техническая база	23
Список литературы	25

## 1. Обоснование актуальности, цели и задачи

**Актуальность.** Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик ее национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Физическая культура - предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик. Школа как социокультурная среда, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире.

Олимпийские рекорды, достижения спортсменов на Олимпийских и Параолимпийских играх - является частью великой истории нашего народа. Уважительное отношение к истории спорта в целом - признак гражданской зрелости, уровня развития нравственности, патриотизма и стремления приумножить славу России. Поэтому олимпийское образование занимает все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.

Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №74» «БУДЬ ГОТОВ!» по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования реализуется и составлена в рамках работы региональной инновационной площадки ДОиН КО по теме: «Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ» и предполагает формирование и совершенствование знаний:

- об олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, целях, задачах, об основных идеалах и ценностях олимпизма;

- о спорте, его разновидностях, о средствах и методах спортивной и военно-спортивной подготовки, обеспечивающих высокие достижения в спорте и его прикладных видах;
- о гуманистическом, социально-культурном потенциале спорта, о его роли в здоровом образе жизни человека.

Программа предполагает формирование и развитие у учащихся:

- интереса к спорту, потребности в систематических занятиях спортом, стремления показывать как можно более высокие спортивные результаты;
- потребности в активных занятиях спортом в рамках здорового образа жизни, для своего гармоничного, разностороннего развития, совершенствования как физических, так и духовных (интеллектуальных, нравственных, эстетических) способностей;
- стремления быть участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;
- привычки всегда вести честную и справедливую борьбу, проявлять мужество и волю в спорте, в спортивных соревнованиях, а также убеждение в том, что только такое поведение является единственно правильным в спорте;
- способности видеть, чувствовать и правильно понимать красоту и другие эстетические ценности спорта, отображать его средствами искусства.

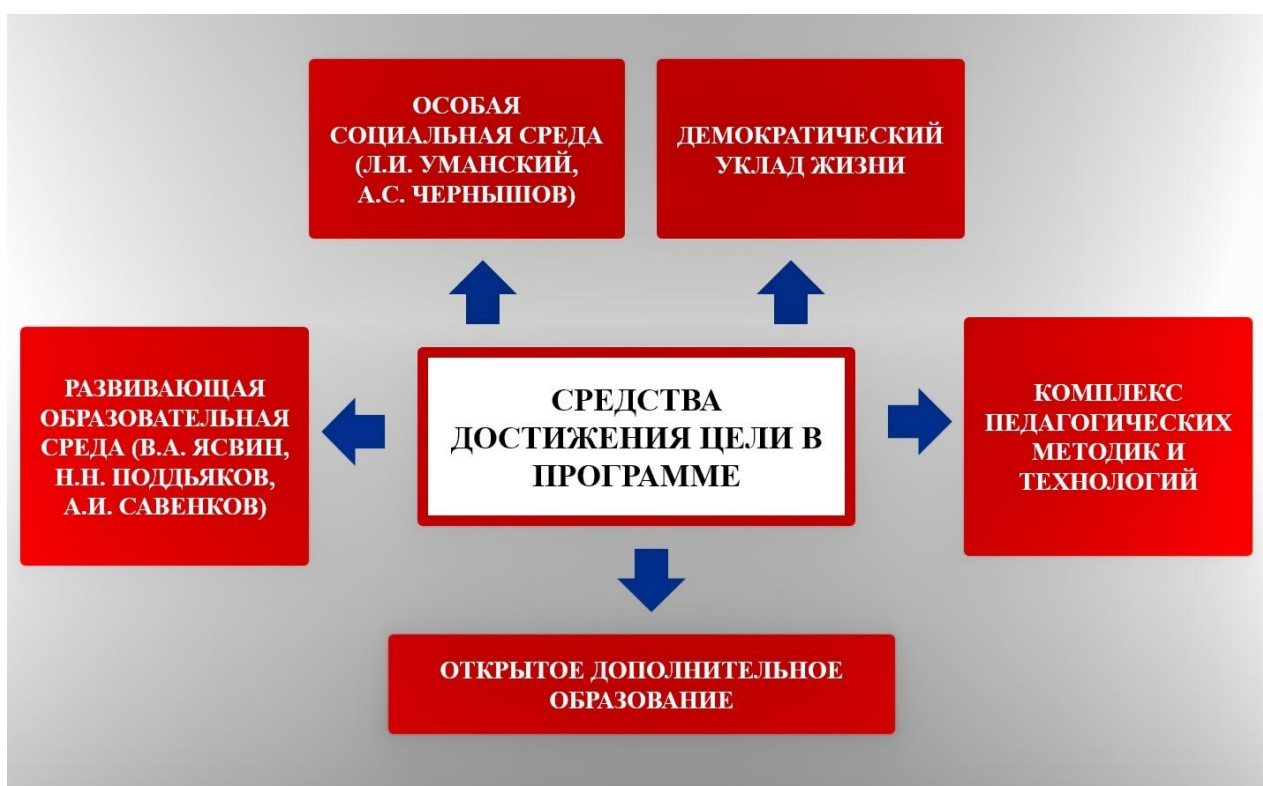
Программа предполагает построение особой образовательной среды в ОО на основе формирования и развития детско-взрослых сообществ спортивной направленности путем расширения сети социального сотрудничества.

**Цель программы** – создание условий, обеспечивающих возможность учащимся систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Нарращивание возможностей ОО для создания условий, обеспечивающих возможность учащимся систематически заниматься физической культурой и спортом.

2. Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ спортивной направленности.
3. Формирование, подготовка и сохранение спортивного резерва ОО.
4. Формирование у учащихся, учителей, родителей «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения.



**Основные формы работы:** урок, внеурочное занятие, класс-проекты, параллель-проекты, классные часы, беседы, встречи, мастер-классы, мастер-тренировки, военно-спортивные игры, походы, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, экскурсии, семинары, презентации, сборы.

## **2. Сроки реализации**

### **1 этап. Организационный (сентябрь 2018 года – декабрь 2018 года).**

- изучение и анализ имеющейся литературы и опыта представленного в педагогической практике, позволяющих выявить условия развития физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО;
- проведение диагностики состояния среды ОО;
- разработка базовых проектов и образовательных событий, способствующих развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО;
- проведение проблемно-ориентированных семинаров для педагогов ОО и заинтересованных организаций;
- подписание соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами, распределение полномочий и функциональных полномочий;
- создание фирменного стиля участников программы;
- организация информационной поддержки программы;
- создание нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность в рамках программы;
- составление календарных планов реализации проектов и образовательных событий.

### **2 этап. Деятельностный (январь 2019 года – апрель 2021 года)**

- реализация проектов и плана образовательных событий;
- проведение проблемно-ориентированных семинаров, мастер-классов и встреч для педагогов ОО и заинтересованных организаций;
- уточнение и корректировка проектов и плана образовательных событий на основе анализа деятельности ОО по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования;
- закрепление фирменного стиля участников программы.

### **3 этап. Обобщающий (май 2021 года – декабрь 2021 года)**

- анализ изменений состояния образовательной среды ОО;

- оценка развития физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО;
- дополнение проектов и плана образовательных событий с учетом опыта развития физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО;
- обобщение и распространение значимого педагогического опыта по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО;
- рефлексия результатов развития физкультуры, спорта и олимпийского образования в ОО, корректировка дальнейших действий по реализации программы с учетом полученных результатов.

### **3. Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей реализацию следующих направлений:

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования».**

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы».**

Деятельность ОО по этому направлению ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление

здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники т.д.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны).**

Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами».**

Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом и о роли России в развитии олимпийского движения. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки «Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 5. «Организация взаимодействия с социальными партнерами».**

Наращивание потенциала за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

#### **Целевая аудитория программы:**

- обучающиеся 1-11 классов ОО;
- педагогический коллектив ОО;
- родители обучающихся;
- заинтересованные организации

№	Проект, событие	Сроки проведения
<b>ПРОЕКТ «ГЕРОИ СПОРТА»</b>		
<b>Социальные партнеры:</b> - ГУ МВД России по Кемеровской области; - ГЦС, спортивные организации, центры, школы - ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Мастер-тренировки	В течение учебного года
2	Беседы	В течение учебного года
3	Классные часы	В течение учебного года
4	Акция «Зарядка со стражем правопорядка»	Август, ежегодно
<b>ПРОЕКТ «Позывной «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА»</b>		
<b>Социальные партнеры:</b> - Управление Росгвардии по Кемеровской области; - 27-й ооСпН СибО ФС ВНГ РФ «Кузбасс»; - в/ч 21005; - Военный комиссариат Кемеровской области, Отдел военного комиссариата Рудничного и Кировского районов г. Кемерово; - Региональное отделение ДОСААФ России по Кемеровской области; - НРО ООО «Российская Ассоциация героев»; - ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Летний и зимний Кубки Героя России Александра Кузнецова на Лучшее разведподразделение	Март 2019, Июнь 2019
2	Летние соревнования девушек-разведчиц	Август 2019
3	Квалификационные испытания на право ношения крапового берета(экскурсия в учебный центр «Горный», г.Новосибирск)	Осень, весна по графику



4	Экскурсия (авиационный отряд)	Октябрь
5	Зимняя тактическая игра на местности «АТАКА» посвященная Дню сил специального назначения	Февраль, ежегодно
6	Оперативно-розыскная практико- ориентированная игра на местности «РОСГВАРДИЯ. ОПЕРА. АНТИТЕРРОР»	Апрель, ежегодно
7	Тактическая игра на местности «ЮНАЯ ГВАРДИЯ. ПЕРВЫЙ РУБЕЖ» приуроченная к Дню России	8-9 июня, ежегодно
8	Тактическая игра на местности «ЗАСАДА»	19-22 июня, ежегодно
9	Летний учебно-тренировочный лагерь «ШТУРМ»	15-28 июля, ежегодно (по согласованию)
10	Летние учебно-тренировочные сборы «ТАКТИКА»	Август, ежегодно
11	Смотр строя и песни «Во славу прадедов!»	Февраль, ежегодно
<b>ПРОЕКТ «РОСГВАРДИЯ НА СПОРТЕ...»</b>		
<b>Социальные партнеры:</b>		
- Управление Росгвардии по Кемеровской области;		
- 27-й ооСпН СибО ФС ВНГ РФ «Кузбасс»;		
- ГЦС, спортивные организации, центры, школы		
- ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Веселые старты	В дни подразделений Росгвардии, ежегодно
2	Беседы	В течение учебного года
3	Мастер-тренировки	В течение учебного года
4	Классные часы	В течение учебного года
5	Акция «Зарядись энергией с Росгвардией»	Август, ежегодно
<b>ПРОЕКТ «СПОРТИВНОЕ ЛЕТО»</b>		

<b>Социальные партнеры:</b>		
- ГЦС, спортивные организации, центры, школы		
- ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Организация занятий различными видами спорта в летний период на территории спортивных объектов ОО	Июнь, июль, август ежегодно
2	Мастер-тренировки	Июнь, июль, август ежегодно
<b>ПРОЕКТ «СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГОРОД СПОРТА»</b>		
<b>Социальные партнеры:</b>		
- Управление Росгвардии по Кемеровской области;		
- ГУ МВД России по Кемеровской области;		
- 27-й ооСпН СибО ФС ВНГ РФ «Кузбасс»;		
- Военный комиссариат Кемеровской области, Отдел военного комиссариата Рудничного и Кировского районов г. Кемерово;		
- Региональное отделение ДОСААФ России по Кемеровской области;		
- ГЦС, спортивные организации, центры, школы		
- ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Торжественное открытие	Декабрь 2018
2	Организация работы клуба	В течение учебного года
3	Участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях спортивной, военно-спортивной и оздоровительной направленности города, области	В течение учебного года
4	Участие в сдаче нормативов ГТО	В течение учебного года
5	Школьный фестиваль «От спорта нет спасения...»	Март, ежегодно
6	Конкурс рисунков «О спорт, ты – мир»	Февраль, ежегодно
7	Школьные соревнования по аэробике	Ноябрь, ежегодно

8	Конкурсы «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года»	Май, ежегодно
9	Создание и пополнение банка данных одаренных детей	Постоянно
10	Создание и постоянное обновление содержания спортивного портфолио обучающихся и школы	Постоянно
11	Спортивный праздник «Папа, мама, я- олимпийская семья»	Июнь, ежегодно
12	Создание и обновление системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга состояния здоровья обучающихся и учителей	Декабрь, ежегодно
13	День здоровья в школе	Один раз в полгода, ежегодно
14	Открытие секции легкой атлетики и туристического многоборья	Ноябрь 2018
15	Открытие секции самообороны и бокса	Декабрь 2018
16	Оборудование стены спортивного зала для занятий альпинизмом	Сентябрь 2019
17	Открытие секции черлидинга	Октябрь 2018
<b>ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА»</b>		
<b>Социальные партнеры:</b>		
- спортивные организации, центры, школы		
- ветеранские организации города Кемерово, Кемеровской области, СФО		
1	Торжественное открытие	Октябрь, ежегодно
2	Организация спортивных соревнований по различным видам спорта	В течение учебного года

### Организация условий реализации программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и краевых законов, постановлений кемеровской области, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	Август-октябрь 2018, далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработать Положение о конкурсах «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года».	Декабрь 2018
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
<b>Кадровое обеспечение</b>		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.	По плану РОО учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей	Не менее 2 раз в год

	физической культуры	
<b>Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса</b>		
1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2018-2021
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Систематически 2018-2021
3	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Систематически 2018-2021
4	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически 2018-2021
5	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически 2018-2021
6	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2018-2021
7	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание медиа среды в обычных классах	Систематически 2018-2021
8	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2018-2021
9	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически 2018-2021
<b>Профилактическая оздоровительная работа</b>		
1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану

2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы медицинских работников с обучающимися и педагогами	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	3 раза в год (ноябрь, март, май)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

#### 4. Ресурсное обеспечение программы и социальное партнерство

Финансовые расходы, необходимые для реализации программы рассчитываются, исходя из сложившихся норм финансирования и мер по обеспечению государственных гарантий с привлечением дополнительных источников финансирования: спонсорские средства, родительские средства, помощь социальных партнеров.

Среди социальных партнеров МБОУ «СОШ №74»:

- Сибирский округ войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Управление Росгвардии по Кемеровской области;
- Главное управление МВД России по Кемеровской области;
- 27-ой Отдельный отряд специального назначения «Кузбасс»;
- в/ч 21005;
- Губернский центр спорта «Кузбасс»;
- НРО ООО «Российская Ассоциация героев»;
- Кемеровская региональная общественная организация «Федерация черлидинга»;
- ГБФСУ КО «Региональный центр спортивной подготовки по боксу»;

- Региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Ветераны внутренних войск Сибирского федерального округа» по Кемеровской области;

- в/ч 21005

## **5. Ожидаемые результаты**

### **Ожидаемые результаты:**

- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам организации физкультурно-спортивного воспитания в ОО;
- повышение эффективности образовательной деятельности по предмету «Физическая культура»;
- активизация деятельность педагогического коллектива ОО по олимпийскому образованию;
- расширение дополнительных образовательных услуг и программ по физической культуре и спорту;
- увеличение степени и результатов участия в физкультурно-спортивных, военно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- сохранение положительной динамики состояния здоровья обучающихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в доступном физическом воспитании и занятиях физической культурой и спортом, организация досуга;
- повышение уровня знаний обучающихся и их родителей(законных представителей), учителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни;
- повышение уровня взаимодействия семьи и ОО;
- увеличение количества социальных партнеров ОО;
- увеличение количества физкультурно-оздоровительных, спортивных, военно-спортивных мероприятий ОО различного уровня;
- улучшение материально-технической базы ОО для занятий физической культурой и спортом.

**6. Критерии эффективности,  
оценка степени эффективности с указанием результатов**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Критерии</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Целевой ориентир</b>
1	Привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам организации физкультурно-спортивного воспитания в ОО	- наличие публикаций в СМИ	Шт.	Не менее 1 в неделю
		- наличие видеосюжетов и материалов о деятельности ОО в сети Интернет	Шт.	Не менее 1 в месяц
2	Повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	- повышение % качества обученности по предмету «Физическая культура»	%	100%
		- повышение абсолютной успеваемости по предмету «Физическая культура»	%	100%



3	Активизация деятельность педагогического коллектива ОО по олимпийскому образованию	- увеличение количества реализованных образовательных событий в соответствии с обновленным планом работы	%	100%
		- наличие пресс-релизов об образовательных событиях на школьном сайте и в СМИ в соответствии с обновленным планом работы	%	100%
		- включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы	%	100%
4	Расширение дополнительных образовательных услуг и программ по физической культуре и спорту	- увеличение спортивных секций, кружков на базе ОО	Шт.	Не менее 7
		- увеличение количества программ внеурочной деятельности ОО по целевому направлению	Шт.	Не менее 10
5	Увеличение степени и результатов участия в физкультурно-	- увеличение доли учащихся успешно сдавших нормативы ГТО	%	Не менее 60%

	спортивных, военно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	- наличие призовых мест на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня;	%	Не менее 50% от числа участия
		- увеличение количества конкурсов, фестивалей, соревнований, образовательных событий участниками которых стала ОО	%	Увеличение участия на 50%
		- рейтинг школы (среди школ района) по результатам Спартакиады среди школьников города Кемерово	Место	Не ниже 5
6	Сохранение положительной динамики состояния здоровья обучающихся, педагогов	- увеличение учащихся включенных в основную группу здоровья	%	Не менее 5%
		- снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся в классе	%	Не менее 50%
		- доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 25%

7	Удовлетворение потребностей учащихся в доступном физическом воспитании и занятиях физической культурой и спортом, организация досуга	- повышение доли учащихся посещающих спортивные секции и центры дополнительного образования	%	Не менее чем на 50%
		- увеличение количества учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях целевой направленности	%	Не менее чем на 70%
		- удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении	%	100%
		- удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении	%	100%

		- удовлетворенность педагогического коллектива	%	100%
8	Повышение уровня знаний обучающихся и их родителей(законных представителей), учителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни	- увеличение доли учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов знающих и умеющих применять специальную спортивную терминологию, свободно ориентирующихся в олимпийской тематике, знающих основные способы укрепления здоровья	%	100%
		- доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100%
9	Повышение уровня взаимодействия семьи и ОО	- увеличение количества образовательных событий реализованных с участием семей учащихся	%	Не менее чем на 50%

		- доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	Семьи	Не менее 100 семей
10	Увеличение количества социальных партнеров ОО	- наличие социальных партнеров для реализации целевых образовательных проектов	Организаци я	Не менее 15 организац ий
11	Увеличение количества физкультурно-оздоровительных, спортивных, военно-спортивных мероприятий ОО различного уровня	- наличие планов, сценариев образовательных событий целевой направленности различного уровня	%	100%
		- доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением	%	100%

		- доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы	%	100%
		- доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы	%	100%
12	Улучшение материально-технической базы ОО для занятий физической культурой и спортом	- увеличение количества спортивного инвентаря для занятий физической культурой и спортом;	%	Не менее чем на 40%
		- наличие целевых POS-материалов по каждому событию	%	10%
		- оборудованная стена проекта «Город спорта» и стена для альпинизма	Шт.	2
		- увеличение количества материалов для пропаганды олимпийского движения	%	Не менее чем на 50%

## 7. Материально-техническая база

№	Наименование объекта	Количество
1	Барьер гимнастический	3
2	Вешалка	2
3	Гантели	2
4	Гири	2
5	Канат	1
6	Козел гимнастический	1
7	Комплект лыжный	2
8	Корзина	6
9	Крепление	2
10	Лавочка гимнастическая	12
11	Лыжи	20
12	Лыжи classic	2
13	Лыжи деревянные	20
14	Лыжи пластиковые	5
15	Лыжный комплект	6
16	Лыжный комплект	14
17	Мат гимнастический	10
18	Мат гимнастический	6
19	Мяч б/б	15
20	Мяч б/б атемі	8
21	Мяч в/б	5
22	Мяч в/б	11
23	Мяч в/б	3
24	Мяч ф/б	5
25	Набор бадминтон	4

26	Накладки резиновые	20
27	Палка гимнастическая	14
28	Сетка в/б	1
29	Скакалка	20
30	Стеллажи	2
31	Стеллажи	3
32	Шкаф	1
33	Штанга	2
34	Щит баскетбольный	2
35	Брусья	1
36	Мостик гимнастический	1
37	Стенка здоровье	2
38	Шведская стенка	1
39	Шкаф двухстворчатый	1

### Список литературы

1. Алексеева, Е.П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. - М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2013. - 112 с.
2. Арзуманов, С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
3. Воробьева, Н.Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. - М.: АРКТИ, 2013. – 200 с.
4. Колодницкий, Г.А. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебно-наглядное



- пособие для учащихся начальной школы / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2015. - 222 с.
5. Копылов, Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2014. – 393 с.
  6. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2014. – 781 с.
  7. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. - М.: Учитель, 2013. - 176 с.
  8. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 160 с.
  9. Макеева, В.С. Методы Педагогического Контроля на уроках физической культуры / Макеева Вера Степановна. - Москва: ИЛ, 2013. – 315 с.
  10. Максачук, Е.П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. - М.: Спутник +, 2016. - 104 с.
  11. Назаренко, Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: Владос, 2014. - 240 с.
  12. Питерских, Г.Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах / Г.Т. Питерских. - М.: Русское слово - учебник, 2013. - 216 с.
  13. Погадаев, Г.И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2015. - 144 с.
  14. Спортивная аэробика в школе. - М.: Дивизион, 2015. – 137 с.
  15. Физическая культура. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. - М.: Учитель, 2016. - 216 с.
  16. Фёдорова, Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 классы / Н.А. Фёдорова. - М.: Экзамен, 2016. – 973 с.
  17. Фёдорова, Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник /

Н.А. Фёдорова. - М.: Экзамен, 2015. – 289 с.

18. Янсон, Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. - М.: Феникс, 2013. - 640 с.